Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества"
(МАУДО «ЦДТ»)
«Челядьлӧн творчество шӧрин» содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальнӧй асшӧрлуна учреждение
("ЧТШ" СТС МАУ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
от «10» января 2023 г. № 1
Учтено мнение учащихся
Протокол Совета учащихся
от «09» января 2023 г. № 1
Учтено мнение родителей
Протокол Совета родителей
от «09» января 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «ЦДТ»
от «01» марта 2023 г.
№ 112

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F50FB1A1C123802EA61DB9FF9988679
Владелец: Матухно Наталья Николаевна
Действителен: с 08.08.2022 до 01.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Сыктывкар
2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в МАУДО «ЦДТ» (далее ЦДТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629; Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МАУДО «ЦДТ».

1.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в ЦДТ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. ЦДТ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в порядке, установленном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ имеет следующие основные цели и задачи:

- повышения уровня доступности качественного образования для различных категорий учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышения эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы учащегося, обеспечение открытого досуга к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- предоставление возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЦДТ независимо от места нахождения участников образовательных отношений.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ЦДТ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.1. Содержание образования определяется дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми в ЦДТ, в том числе с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами ЦДТ.

2.2. Образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО проводится в соответствии с утвержденными директором ЦДТ учебными планами, действующими нормативами документами, регламентирующими учебный процесс, прием, перевод, отчисление учащихся.

2.3. ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся. Для применения ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ ЦДТ на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.

2.4. Реализация ЦДТ дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ, ЭО осуществляется с учетом особенностей функционирования ЦДТ, анализа образовательных потребностей учащихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.5. Применение ДОТ, ЭО при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ или их части определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав учащихся на получение качественного образования, эффективности обучения с учетом предполагаемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных возможностей учащихся. Использование в образовательном процессе ДОТ, ЭО должно обеспечивать реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки учащихся установленными требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям учащихся.

2.6. Обучение с применением ДОТ, ЭО по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам осуществляется только при наличии необходимой материальной-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников), а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

2.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться только при наличии в ЦДТ созданных

условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме независимо от места нахождения учащегося.

2.8.Обучение с применением ДОТ, ЭО предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможность ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагога дополнительного образования;
- регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

2.9. При использовании ДОТ ЦДТ обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, который включает в себя:

- дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу, которую осваивает учащийся;
- методические рекомендации для учащегося по выполнению заданий, упражнений в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные ресурсы с доступом к сети интернет.

2.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ ЦДТ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников ЦДТ;

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ; допускается отсутствие аудиторных занятий.

Соотношение объема учебных занятий с применением ДОТ, ЭО и непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися является исключительной прерогативой ЦДТ и определяется с учетом

индивидуальных особенностей и потребностей учащегося (группы учащихся), особенностей конкретных образовательных условий.

2.11. ЦДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся).

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО, ДОТ ЦДТ обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.13. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях учащимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов -15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

- Учащийся – желающий (при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося) получать образование с

применением ЭО, ДОТ и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь с ЦДТ с использованием сети Интернет.

- Родители (законные представители) учащегося – поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов ЦДТ, регламентирующих образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО.
- Педагог дополнительного образования. Основная функция - осуществляет непосредственную организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Обеспечивает:

- организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами, а также в соответствии с запросами учащегося;
- планирование содержания каждого раздела дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и учебных занятий;
- осуществление оценочной деятельности, организацию контроля и проверки и подведения итогов освоения пройденной темы, фиксацию результатов текущего контроля в формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой (оценочные листы и т.п.);
- проведение уроков, занятий с использованием ДОТ, консультаций с учащимися.

- Заведующие отделами, заместитель директора, директор – обеспечивают необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

3.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации». Учащиеся могут принимать участие во всех проводимых ЦДТ учебных, познавательных, развивающих мероприятиях в соответствии с локальными актами ЦДТ.

3.3. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы с применением ЭО, ДОТ, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках выполнения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. Родители (законные представители) учащихся и учащиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного

процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

3.5. Педагогические работники – участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников педагогических учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников ЦДТ, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами ЦДТ, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4. Организация аттестации учащихся

4.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, сопровождаются промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой, и в порядке, установленном ЦДТ.

4.2. Требования к аттестации учащихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ регулируются положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации».